

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

РОССИЯ И СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность: «История и геополитика современной Евразии»

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Россия и страны постсоветского зарубежья

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц. А.В.Гущин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 07 от 16.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины

- научить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства и научить студентов анализировать эту проблематику;
- изучить проблемы развития интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве и научить студентов анализировать эту проблематику;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры	ПК-1.1. Способен давать характеристику и оценку историческим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ПК-1.2. Способен применять полученные знания в экспертных работах по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе современных методов и методик исторического исследования	Знать: основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства Уметь: анализировать основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства Владеть: широким корпусом информации по основным этапам и проблемам становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими	ПК-3.1. Способен использовать принципы исторического исследования, в том числе, с применением методик источниковедческого и	Знать основные принципы проведения научно-исследовательских работ в области изучаемой дисциплины. Уметь проводить исследования с

приемами исторического исследования	историографического анализа. ПК-3.2. Обладает навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований.	применением полученных теоретических знаний и практических навыков для решения конкретных исследовательских задач. Владеть навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.
-------------------------------------	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия и страны постсоветского зарубежья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность - «История и геополитика современной Евразии». Дисциплина реализуется на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История стран постсоветского зарубежья в XX веке (до 1991 года)», «Актуальные проблемы современной исторической науки».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Политическая история СССР и РФ», «История формирования и развития системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
1	Семинары	20
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Причины и характер социально-экономического кризиса в СССР в 80-е годы XX века. Перестройка в СССР и попытки модернизации экономической и политической системы. Обострение межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Референдум 1991 г. о сохранении СССР и разработка Союзного договора. Августовский путч. Распад СССР. Культура в СССР в период Перестройки. Образование СНГ.

Особенности политического и социально-экономического положения Украины в первые годы обретения независимости. Внутриполитический курс Украины при Л.Кравчуке. Обострение межпартийной борьбы и соперничества между ветвями власти. Дебаты вокруг принятия новой Конституции. Проблемы регионализма, крымский вопрос. Внешнеполитический курс Л.Кравчука. Особенности внутриполитического курса Украины при президенте Л.Кучме. Принятие Конституции 1996 г. Оформление президентско-парламентской республики. Межпартийная борьба, взаимоотношения власти и оппозиции. Экономические реформы в 1994-2004 гг. и их результаты. Финансово-промышленные группы и их роль в политической жизни страны. Основные направления внешней политики Украины в 1994-2004 гг.

Причины и движущие силы «Оранжевой революции». В. Ющенко и «Наша Украина». Ю. Тимошенко и БЮТ. Внешний фактор и внутренние факторы в «Оранжевой революции». Президентские выборы 21 ноября 2004 г. и оспаривание оппозицией их результатов. Повторное голосование 26 декабря 2004 г. Конституционная реформа. Результаты «Оранжевой революции». Внутренняя политика президента В. Ющенко. Межпартийная борьба и кризис государственного управления. Социально-экономическое развитие Украины в 2005-2009 гг. Изменения вектора внешней политики Украины в годы президентства В. Ющенко.

Президентские выборы 2010 года. Основные направления внутренней и внешней политики Украины при президенте Викторе Януковиче. Новый вектор российско-украинских отношений.

«Второй майдан» 2014 года и новые тенденции во внутриполитической жизни и внешней политике Украины.

Культура Украины в 1991-2019 гг.

Внутриполитическое и социально-экономическое положение в прибалтийских республиках СССР в годы перестройки. Активизация национально-радикальных движений, парад суверенитетов. Провозглашение независимости Литвы, Латвии и Эстонии. Внутриполитическое развитие государств Балтии в 1991-2019 годах, становление и развитие современных политических систем. Особенности внешнеполитического курса Литвы, Латвии и Эстонии в 1991-2019 годах. Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО. Основные направления взаимодействия и проблемные вопросы в отношениях между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2015 годах, положение русскоязычного населения. Культурное развитие Литвы, Латвии и Эстонии в 1991-2019 годах.

Процессы перестройки в Грузии. Экономическое и внутриполитическое положение, обострение межнациональных противоречий. Распад ССР и провозглашение независимости. Грузия в период правления З.Гамсахурдия. Война в Южной Осетии. Свержение президента З.Гамсахурдия. Грузия в период президентства Э.Шеварднадзе. Война в Абхазии. «Революция Роз». Внутриполитический курс и внешняя Грузии в начале XXI века. Южноосетинский и абхазский вопросы во внешней политике Грузии. Российско-грузинские отношения. Культура Грузии в 1991-2019 гг.

Внутриполитическое и экономическое положение Армянской ССР в период перестройки в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Провозглашение независимости. Внутри и внешнеполитический курс в период

президентства Л.Тер-Петросяна. Армения под руководством Р.Кочаряна и С.Саргсяна. Армянская диаспора. Культура Армении в 1991-2019 гг.

Политика перестройки и Азербайджан. «Проблема» Нагорного Карабаха. Рост национального движения в Азербайджане. Народный Фронт Азербайджана. Январские события 1990 г. в Баку. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе. Строительство национального государства. Переход к рыночной экономике и интеграция в мировую экономику. Армяно-азербайджанская война. «Контракт века» и нефтяная стратегия. Борьба за сохранение государственной независимости Азербайджана под руководством Г.Алиева. Формирование нового парламента. Конституция Азербайджана 1995 года. Аграрная и земельная реформы. Азербайджанская диаспора. Основные направления внешней политики Азербайджанской республики. Основные направления внутренней и внешней политики страны в период президентства И.Алиева. Культурное развитие Азербайджана в 1991-2019 г.

Внутриполитическое и экономическое положение Казахской ССР. Межнациональные отношения. События 1986 г. в Алма-Ате. Становление независимости Казахстана. Мирно-эволюционный характер обретения государственности Казахстана. Введение института президентской власти. Н. Назарбаев – президент Казахстана. Основные направления внутренней политики. Конституция 1993 г. как отражение переходных политических процессов в Казахстане. Конституция Республики Казахстан 1995 г. и формирование новой политической системы. Эволюция парламентаризма. Основные ветви государственной власти. Политические партии и общественно-политические движения в Казахстане. Перенос столицы в Астану. Основные направления социально-экономического развития. Задачи социальной модернизации общества. Ассамблея народов Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике. Государственные программы модернизации. Внешняя политика Республики Казахстан. Культура Казахстана в 1991-2019 гг.

Процессы перестройки в среднеазиатских союзных республиках. Экономическое и внутриполитическое положение, обострение межнациональных противоречий. Распад СССР и провозглашение независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане. Общее и особенное во внутренней политике государств Центральной Азии. Политическая система и социально-экономическое развитие Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана и Туркменистана. Гражданская война в Таджикистане, Политический кризис и революция в Кыргызстане. Андижанские события в Узбекистане. Внешняя политика государств Центральной Азии в 1991-20195 годах. Культура государств Центральной Азии в 1991-20195 гг.

Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений, их роль в обеспечении безопасности и стабильности на постсоветском пространстве. Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций. Гуманитарный аспект постсоветской интеграции. Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: Содружество Независимых Государств (СНГ). Союзное государство России и Беларуси. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Единое экономическое пространство (ЕЭП). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора. Таможенный союз, Евразийский экономический союз и современный этап постсоветской интеграции.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тема 1 Постсоветское пространство во внешней политике России. Россия в контексте глобальных и региональных процессов на постсоветском пространстве	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Тема 2. Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время. Отношения России и Молдовы с 1991 г. - по настоящее время. Россия и Приднестровская проблема	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Тема 3 Отношения России и стран Южного Кавказа с 1991 г. – по настоящее время	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Тема 4 Отношения России со странами Центральной Азии с 1991 г. – по настоящее время	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
5	Тема 5 Отношения России со странами Балтии с 1991 г.-по настоящее время. Отношения России и Беларуси с 1991 г. – по настоящее время	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	2 балла	24 балла
	3 балла	36 баллов
Промежуточная аттестация <i>Зачёт с оценкой</i>		40 баллов
Итого <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы для рефератов

1. Российско-грузинские отношения 1991-2003 гг.
2. Российско-грузинские отношения с 2003 г. – по настоящее время
3. Отношения России и Беларуси с 1991 г. – по настоящее время. Основные векторы развития
4. Российско-азербайджанские и российско-армянские отношения с 1991 г. – по настоящее время. Россия и урегулирование армяно-азербайджанского конфликта
5. Российско-молдавские отношения и роль России в урегулировании приднестровского конфликта
6. Россия и «цветные революции» на постсоветском пространстве
7. Российско-украинские отношения 1991-2004 гг. Основные векторы развития
8. Российско-украинские отношения в период после президентских полномочий В.Ющенко до настоящего времени.
9. Российско-казахстанские отношения 1991 г. по настоящее время. Основные векторы развития
10. Политика России на постсоветском пространстве и проблема защиты прав русскоязычного населения
11. Основные векторы экономической интеграции на постсоветском пространстве
12. Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве Структура и деятельность
13. Отношения России с Таджикистаном, Туркменистаном, Узбекистаном и Кыргызстаном в 1991 г. – по настоящее время. Основные векторы развития
14. Россия, Евросоюз, США и КНР как ключевые акторы международных отношений на постсоветском пространстве, взаимодействие и конкуренция
15. ТЭК на постсоветском пространстве. Отношения России со странами региона в контексте проблематики добычи и экспорта энергоресурсов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

- Россия и страны СНГ: сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб., 2006.
- Ахундов Ф. Кто виноват в карабахском тупике? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 192–202.
- Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129. С. 192–202.
- Бордюжа Н. ОДКБ – эффективный инструмент противодействия современным вызовам и угрозам // Международная жизнь. 2007. No 1–2. С. 43–49.
- Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.
- Годин Ю. Россия и СНГ: геополитические вызовы // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No 4. С. 90–94.
- Григорьев Л.М. ГУАМ – пятнадцать лет спустя: сдвиги в экономике Азербайджана, Грузии, Молдавии и Украины. 1991–2006. М., 2007. 225 с.
- Густов В. А. Россия – СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. М.; СПб.: 430с.
- Гущин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.
- Зевелев И. Соотечественники в российской политике на постсоветском пространстве // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 33–45.
- а.** Касьянов Г. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. К.2008.480.с.
- Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика. СПб.2009. 192 с.
- Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005 - 160 с.
- Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009. с.200
- «Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с.
- Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010, с.475.
- Пивовар Е.И., Власов А.В., Гущин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, с. 602.
- Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.).
- Жан Радвани. Постсоветские государства. Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М. 2008. 288 с.
- Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007 - 328 с.
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.
- Федулова Н. Г. «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая экономика и международные отношения. 2008. No 1. С. 57–67.
- Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. No 2. С. 61–77.
- Чернов В. Формирование системы коллективной безопасности постсоветских государств // Власть. 2009. No 8. С. 98–101.

Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008 - 400 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

www.armenia-online.ru - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;
www.cis.minsk.by - Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ;
www.day.az - новостной ресурс по современному положению в Азербайджане;
www.dkb.gov.ru - Официальное Интернет-представительство Организации договора о коллективной безопасности;
www.eurasianhome.org - сайт посвящен общественно-политическим процессам на пространстве СНГ;
www.evrazes.com - Официальный сайт Евразийского экономического сообщества;
www.guam.org.ua - Официальный сайт ГУАМ;
www.ia-centr.ru - сайт посвящен политической и экономической истории стран СНГ и Балтии;
www.infoshos.ru - Общественный информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества;
www.kisi.kz - Информационный аналитический центр Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан;
www.kommersant.ua - украинская электронная версия газеты «Коммерсант»;
www.kreml.org - ресурс отражает общественно-политические и экономические процессы в современной России и мире;
www.newsarmenia.ru - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;
www.newsgeorgia.ru - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;
www.soyuz.by - Официальный Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Беларуси;
www.stat.kz - сайт статистических данных по Казахстану;
www.vestikavkaza.ru - информационно-аналитический портал по общественно-политическим и экономическим процессам на Кавказу.
www.eurasiancommission.org/ru - официальный сайт евразийской экономической комиссии

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
Рамблер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rambler.ru/>
Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

4. для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
5. для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. (2 часа)

Тема: Постсоветское пространство – современный геополитический феномен

Вопросы для обсуждения:

- Распад СССР и особенности формирования новой политико-экономической конфигурации на постсоветском пространстве
- Постсоветское пространство и внешняя политика в этом регионе России, КНР, США, Евросоюза и региональных держав (Турция Иран)
- Особенности политических трансформаций на постсоветском пространстве в международном контексте

Литература:

- Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. No Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/>
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.
- Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129.
- Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008. Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М., 2009. Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

Семинар 2 . (2 часа)

Тема: Россия и интеграция на постсоветском пространстве

Вопросы для обсуждения:

Конфигурация и общие особенности специфика интеграционных объединений на постсоветском пространстве
Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Структура и деятельность.
Специфика интеграции на постсоветском пространстве в сфере экономики и военно-политической интеграции

Литература:

- Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006. Ч. 1-2.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009.
- Пивовар Е.И., Власов А.В., Гущин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.)
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.
- Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. No 2.

Семинар 3. (4 часа)

Тема: Особенности российско-украинских отношений с 1991 г.- по настоящее время

Вопросы для обсуждения:

Проблемы статуса русского языка, положения русскоязычного населения в Украине
Украина и интеграционные проекты на постсоветском пространстве с участием России.
Оранжевая революция и внешняя политика России
Харьковские соглашения и развитие отношения России и Украины 2010 - по настоящее время

Литература:

Гущин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. No Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml> (проверено 02.09.2010).

Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005.

«Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005.

Украиной // Россия и страны СНГ: сб. документов. Ч. 1. СПб., 2006.

Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010.

Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008.

Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007.

Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006. Ч.1-2.

А.В.Гущин, А.С. Левченков. Украина. 5 лет кризиса и надежд. Рабочая тетрадь РСМД, 2019

Семинар 4. (4 часа)

Тема: Особенности отношений России с государствами Южного Кавказа с 1991 г.- по настоящее время

Вопросы для обсуждения:

Отношения России с Грузией в контексте грузино-осетинского и грузино-абхазского конфликта

Россия и мирное урегулирование карабахского конфликта

Армения – стратегический партнер Росс и Южном Кавказе

Проблемы и перспективы развития российско-азербайджанских отношений

Литература:

Армения: проблемы независимого развития. – Российский институт стратегических исследований. / Под ред. Е.М. Кожокина. – М., 1998.

Аббасбейли Гасанов А. Азербайджан в системе международных региональных организаций. Б., 1999 г.;

Грузино-абхазский конфликт: 1917-1992. Сборник/ составитель К. И. Казенин. М., 2007..

Коджаман Омер. Южный Кавказ в политике Турции и России в постсоветский период. М.,2004. - 296 с;

Я.Махмудов Азербайджан: краткая история государственности». Баку, 2007.;
Конфликты в Абхазии и южной Осетии. Документы 1989-2006 гг. М.,2008;
Жан Радвани. Постсоветские государства.Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М.
2008. 288 с.

Семинар 5. (2 часа)

Тема: Особенности отношений России с государствами Центральной Азии 1991 г.- по настоящее время

Вопросы для обсуждения:

Развитие двусторонних отношений между Россией и странами Центральной Азии

Интеграция центрально-азиатских государств с Россией

Страны Центральной Азии и их сотрудничество с Россией в энергетической сфере

Литература:

Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Жан Радвани. Постсоветские государства.Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М. 2008. 288 с.

Вардомский Л. Б.Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. No 3.

Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.

Актуальные проблемы внешней политики Казахстана: Сборник статей. М., 1998.

Евроазия. Информационно-аналитический бюллетень.// Под ред. Е.И.Пивовара, А.В.Власова и др. – М., выпуски 2005-2009 годов.

Кан Г.В. История Казахстана, Алматы, 2009.

Проекты сотрудничества и интеграции для Центральной Азии. - Бишкек, 2007.

Сабденов О. Экономическая политика переходного периода на рубеже XXI века. Алматы, 1997.

Страны Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв. Становление национальных государств//сб. статей. М., 2006.

С. Г. Шеретов. Новейшая история Казахстана (1985-2002гг.): учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы, 2006.

Семинар 6. (2 часа)

Тема: Интеграция России и Беларуси. Проблемы и перспективы Союзного государства.

Вопросы для обсуждения:

Союзное государство и его специфика как интеграционного проекта

Перспективы дальнейшей интеграции России и Беларуси

Влияние разных моделей экономического развития в Росс и Беларуси на процессы интеграции двух стран

Литература:

Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006.

- Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с;
- Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.)
- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Интеграция России и Белоруссии // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 6.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.
- Вардомский Л. Б.Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. № 3 .
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции. М., 2010.

Семинар 7. (2 часа)

Тема: Россия и урегулирование приднестровского конфликта

Вопросы для обсуждения:

Этнополитический конфликт в Приднестровье: этническое и политическое размежевание
План Козака

Современный этап урегулирования приднестровского конфликта в контексте отношений России, Румынии Украины. Роль Евросоюза.

Литература:

Молдавия: современные тенденции развития. Под ред. Е.М. Кожокина. М., 2004.

Галинский Г.Н. Приднестровье в контексте геополитического реформирования постсоветского пространства.

Харитонов Н.И. Урегулирование Приднестровского конфликта // Приложение к информационно-аналитическому бюллетеню Евразия. Сентябрь 2005.М. 2005.

Феномен Приднестровья. Тирасполь. 2000.

Семинар 8. (2 часа)

Проблема статуса лиц без гражданства в контексте межгосударственных отношений России и стран Балтии

Вопросы для обсуждения:

Значимость института гражданства. Международное законодательство о гражданстве

Вопрос безгражданства в отношениях между Россией и странами Балтии

Граждане и лица без гражданства в странах Балтии

Литература:

Бузаев В. В. Инициативы в отношении ликвидации массового безгражданства и его последствий. М., 2007.

Бузаев В.В., Демури М.В. Современная европейская этнократия. Нарушение прав национальных меньшинств в Эстонии и Латвии. Фонд «Историческая память». М., 2009.

Гапоненко А. Дискриминация русских в странах Балтии: причины, формы, возможности преодоления. Центр содействия защите прав человека. Москва-Рига. 2012.

Капустин Б. Гражданство и гражданское общество. М., 2011.

Кутафин О.Е. Российское гражданство. Монография. М., 2004.

Фреден Л. Страны Балтии и Россия: прошлое в настоящем. Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок? М., 1998.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия и страны постсоветского зарубежья» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины – сформировать целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины

- научить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства и научить студентов анализировать эту проблематику;
- изучить проблемы развития интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве и научить студентов анализировать эту проблематику;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1

Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры

ПК-3

Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства

Уметь: анализировать основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства

Владеть: широким корпусом информации по основным этапам и проблемам становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства для подготовке и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.